

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка»
города Зеленокумска Советского района»
улица Калинина, 19 e-mail mdou.skvoruscka@mail.ru**

**«Развитие конструктивных способностей дошкольников
посредством использования схематических изображений»**

Мастер - класс для молодых воспитателей



**2018 год
Воспитатель высшей квалификационной категории
Е.Ю. Сторчевая**

Цель: повысить мотивацию педагогов к овладению конструктивных способностей дошкольников посредством использования схематических изображений.

Задачи:

- способствовать повышению интереса педагогов к конструктивной деятельности;
- показать основной способ работы по схемам;
- упражнять в изготовлении схем;
- создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью повышения овладения конструктивных способностей.

Форма проведения: с педагогами и для них, без участия детей; лекция с показом презентации + практическая работа.

Оформление: презентация по теме мастер-класса.

Материалы и инструменты для работы: деревянный строительный конструктор, бумага, карандаши.

Ход мастер - класса:

Добрый день, мои коллеги!

Здесь, сегодня и сейчас

Вам представлю мастер-класс!

Тема очень актуальна,

Прямо скажем, не банальна,

Чтоб подробней рассказать

Предлагаю вам, коллеги, я загадку разгадать:

Кирпичики возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики,

Ведь у нас есть.....(кубики)

Звучит музыка, на экране заставка картинки «Города из кубиков».

Воспитатель:

Деревянные кубики - одна из самых древних игрушек в истории человечества. Вдумайтесь: ей две тысячи лет! Коллеги, как Вы думаете, в чем причина такого «долголетия» простых деревянных кубиков? (Ответы).

Да, Вы правы именно в сочетании простоты и универсальности. Детские кубики издавна считаются одной из самых первых и самых лучших развивающих игрушек для детей. Дети обожают играть с наборами кубиков, складывают из них геометрические фигуры, строят дома, машины.

Пожалуй, я не сделаю большого открытия, но именно техническое конструирование является неотъемлемой частью самостоятельной деятельности детей. Ведь любимая фраза педагогов: «Взяли конструктор и сели за столы!» стала призывом к тому, чтобы у педагога появилась свободная минутка.

Проработав в детском саду уже достаточно времени, я осознала всю значимость конструирования. Систематические наблюдения за свободной деятельностью детей показывают, что важной особенностью конструирования является тесная связь с игрой. Дети конструируют не для того, чтобы поставить готовое изделие на полку и потом восхищаться им или просто забыть про него. Они конструируют, чтобы играть, и начинают играть уже во время самого процесса конструирования. Сегодня, я хочу поделиться с Вами своим опытом, очень увлекает моих детей работа по схеме. Работу по схемам целесообразно начинать с детьми старшей группы, когда у них сформированы технические навыки, умение ориентироваться на листе бумаги, развито умение считать по клеточкам.

Например, рассматривая тему «Транспорт» прошу детей нарисовать по представлению схемы будущих конструкций (по клеточкам), затем предлагаю отобрать для воплощения в конструировании любые строительные формы, а также необходимый дополнительный материал объединить все это одним сюжетом и обыграть.

Уважаемые, коллеги, позвольте сегодня начать этот день с маленького чуда, которое сотворите сами. Я, предлагаю Вам, погрузиться в волшебный мир конструирования. Мы с вами построим сказочный город Мультиград из деревянного конструктора. Но, прежде, чем приступить к работе, предлагаю вам немного отдохнуть и сыграть со мной в коммуникативную игру «Передай кирпичик

Звучит музыка, педагоги играют в коммуникативную игру.

Воспитатель:

А начнем мы нашу работу с игры «Поиграем в компьютер», я попрошу Вас нарисовать на бумаге проект будущего города, для того, чтобы потом организовать строительство. При оформлении проекта учтите, что деревянный конструктор включает такие геометрические формы как кубы, пластины, кирпичи, призмы, конусы, цилиндр, брусок

Педагоги на бумаге выполняют схематический проект.

Воспитатель:

Проект готов, предлагаю отобрать для воплощения в конструировании своих идей необходимый материал, а также дополнительный материал для оформления и приступить к работе. Звучит музыка педагоги выполняют работу.

Голос воспитателя за кадром:

Вы работали по схемам

И объединили сюжет темой,

Видела в глазах азарт,

И на славу получился

Деревянный Мультиград.

Предлагаю данный опыт

Вам использовать в работе,

И поверьте результат-

Будет видеть каждый рад.

Воспитатель:

Уважаемые, коллеги! Закончить нашу работу предлагаю рефлексией.

Предлагаю продолжить предложение...

Я попробую сама...

Мне понравилось...

Меня удивило...

Мне захотелось...

Мое настроение ...

Фантазируйте и творите с детьми, ориентируясь принципа, «Не рядом!», «Не над!», а «Вместе!».

Спасибо за внимание!